



كلية الاقتصاد المنزلي
وحدة ضمان الجودة والاعتماد

جامعه المنوفية

نموذج توصيف مقرر دراسي

توصيف المقرر:

البرنامج الذي يحتوي المقرر : ثلاثة تربوي، الاقتصاد المنزلي و التربية
القسم الذي يوفر البرنامج : قسم الاقتصاد المنزلي و التربية
العام الدراسي: 2007 / 2008 م
القسم الذي يوفر المقرر: قسم الاقتصاد المنزلي و التربية
تاريخ اعتماد التوصيف من قبل مجلس القسم: / /

أ. معلومات أساسية:

الرقم الكودي HEE(32)3

اسم المقرر : تربية ومشكلات

الفرقة / المستوى : ثلاثة تربوي

إجمالي 2

عملي: -

عدد الوحدات/ الساعات الدراسية : نظرية: 2

ب. معلومات متخصصة:

1- أهداف المقرر :

بنهاية تدريس المقرر يكون (الطالب/الطالبة) قادراً على:

- 1- التعرف على مفهوم التربية وأهميتها للفرد والمجتمع.
- 2- التعرف على مفهوم المشكلة الاجتماعية وخصائصها وتصنيفاتها.
- 3- التعرف على المجتمع و مفهومه وأنواعه وتطوره، وعناصره المختلفة.
- 4- التعرف على دور التربية في حل المشكلات الاجتماعية.
- 5- التعرف على دور التربية في مواجهة التغيرات الاجتماعية بالمجتمع.
- 6- تحديد الأساليب والاتجاهات التي يمكن من خلالها حل المشكلات الاجتماعية.
- 7- التعرف على بعض المشكلات الاجتماعية وعواملها وأبعادها، وطرق حلها.

2- المخرجات التعليمية المستهدفة من تدريس المقرر

أ. المعرفة و الفهم:

- 1- يتعرف على مصطلح ومفهوم التربية وأهميته للفرد والمجتمع.
- 2- التعرف على المشكلة الاجتماعية من خلال تعريفها ومفهومها وخصائصها وتطورها.
- 3- التعرف على المجتمع من خلال مفهومه وأنواعه وتطوره، وعناصره المختلفة.
- 4- فهم الأسباب التي تؤدي إلى حدوث المشكلات المختلفة ونتائجها.
- 5- تحديد الأبعاد الاجتماعية والاقتصادية المرتبطة بالمشكلات.
- 6- يدرك منهجية البحث في التربية وحل المشكلات وأسباب تنوعها.
- 7- يتعرف على أبعاد المنهج العلمي و أهدافه في دراسة المشكلات المجتمعية.
- 8- تحليل المشكلات و الوقوف على عواملها و الظروف المحيطة بها وأثرها.

ب. القدرات الذهنية

- 1 - يتعرف على مفهوم التربية و المجتمع و المشكلة الاجتماعية.
- 2 - يستنتج العلاقة الصحيحة بين التربية ومشكلات المجتمع.
- 3 - يستقري بعض القضايا التربوية من دراسة مشكلات المجتمع.
- 4 - يربط بين التربية ومشكلاتها و مشكلات المجتمع.
- 5 - تكوين صورة واضحة للأبعاد الاجتماعية و الاقتصادية المرتبطة بمشكلات المجتمع.
- 6 - يستنتج الآثار الناجمة عن المشكلات الاجتماعية.
- 7 - تصور الحلول الممكنة للمشكلات الاجتماعية.

ج. مهارات عامة

1- يتعرف على بعض القضايا المرتبطة بالبحث العلمى فى تخصص : مثل أخلاقيات العلم ، أخلاقيات الباحث،

...

2- يكتسب بعض مهارات التفكير العلمى ومهارة حل المشكلات التى تمكنه من التواصل مع الآخرين.

3- يشارك الآخرين فى اتخاذ قرار تجاه مشكلة ما.

4- يعمل فى فريق لإنجاز مشروع بحثى من خلال المصادر التقليدية (المكتبة ...) والإلكترونية (الإنترنت)

3- محتويات المقرر:

الإجمالي	عدد الساعات		الموضوع
	عملي	نظري	
10	-	10	الوحدة الأولى: التربية و المجتمع
2	-		1- مصطلح ومفهوم التربية وتطوره.
2	-		2- المجتمع تعريفه، مفهومه.
2	-		3- المجتمع أنواعه، تطوره، وعناصره.
2	-		4- تعريف ومفهوم المشكلة الاجتماعية
2	-		5- خصائص المشكلة الاجتماعية وتصنيفاتها.
10	-	10	الوحدة الثانية: التربية وبعض مشكلات المجتمع
2	-		1- التربية ومشكلة الإدمان.
2	-		2- التربية ومشكلة البطالة.
2	-		3- التربية ومشكلة هجرة القوى البشرية.
2	-		4- التربية ومشكلة السكان.
2	-		5- التربية ومشكلة التغيير الاجتماعي و الثقافي
10	-	10	الوحدة الثالثة: دور التربية في حل مشكلات المجتمع
2	-		1- التربية ومشكلة شغل وقت الفراغ
2	-		2- التربية ومشكلة الخرافات والمعتقدات
2	-		3- التربية ومشكلة التلوث البيئي
2	-		4- دور التربية في ضوء حل المشكلات الاجتماعية السريعة
2	-		5- دور التربية في مواجهة التغيرات الاجتماعية والثقافية في المجتمع

4. أساليب التدريس والتعلم

- 1- المحاضرة
 - 2- المناقشة والحوار
 - 3- جلسات العصف الذهني وهي طريقة تعتمد على استنارة المتعلمين من خلال (سؤال - قضية - مشكلة) ومناقشتها.
 - 4- المشروعات البحثية في فريق.
 - 5- التعلم التعاوني من خلال موضوعات مختلفة في نفس التخصص.
 - 6- تبادل الأدوار.
 - 7- المحاكاة (مسرح المناهج)
 - 8- استخدام التقنيات الحديثة مثل (الكمبيوتر، الإنترنت ، العنوان الإلكتروني).
- 5. أساليب التدريس والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة.**
- 1- برامج علاجية متخصصة منها (مشكلة بسيطة يبحث عنها في المكتبة).
 - 2- جلسات ومقابلات فردية.
 - 3- تعلم الأقران.
- 6. أساليب التدريس والتعلم للطلاب المتميزين.**
- 1- مشروعات بحثية وبرامج إثرائية تعتمد على التوسع والعمق.
 - 2- قراءة أحد الكتب وتحليله وكتابة تقرير عنه، منها كتب في التربية المقارنة ونظم التعليم.
- 7. تقييم الطالب**
- أ- الأساليب المستخدمة:
- 1- الاختبارات القصيرة والطويلة، لقياس التحصيل.
 - 2- بطاقة ملاحظة لقياس المهارت الاجتماعية.
 - 3- استبانة لقياس آراء الطلاب حول الموضوعات.
 - 4- كتابة التقارير عن الموضوعات لقياس منهجية البحث وعرض المشكلة.
- ب- التوقيب :
- الأسبوع الرابع
الأسبوع الثامن
الأسبوع الثاني عشر
الأسبوع من الخامس عشر

ج- توزيع الدرجات

نهاية الفصل الدراسي	100%
منتصف الفصل الدراسي	صفر%
الامتحان الشفوي	صفر%
الامتحان العملي	صفر%
أعمال فصلية	صفر%

د- نظام تحديد التقديرات

(50 - 64) مقبول

(65 - 74) جيد

(75 - 84) جيد جداً

(85 - 100) ممتاز

8. قائمة بالمراجع:

أ- مذكرات

محمد بسيوني أحمد على، رؤية معاصرة في التربية ومشكلات المجتمع، دار الوثائق الجامعية، المنوفية، 2004م.

ب- كتب ملزمة

ج- كتب مقترحة

- 1 - سيد إبراهيم الجيار، التربية ومشكلات المجتمع، مكتبة غريب، القاهرة، 1977م.
- 2 - عبد الغنى عبود، التربية ومشكلات المجتمع، دار الفكر العربي، القاهرة، 1980م.
- 3 - سعيد إسماعيل على وزينب حسن، دراسات في اجتماعيات التربية، دار الثقافة للطباعة والنشر، القاهرة، 1982م.
- 4 - فتحى أبو العينين، تحليل المشكلات الاجتماعية، مكتبة زهراء الشرق، القاهرة 1989م.
- 5 - محمد سلامة غبارى، الإدمان، أسبابه، نتائجه، علاجه، مكتبة المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 1991م.
- 6 - محمد سمير حسانين، نظرات في مشكلات المجتمع من زاوية التربية، مكتب الأشول للطباعة، طنطا، 1994م.
- 7 - محمد سمير حسانين، التربية والمجتمع ودور التربية إزاء مشكلات الأسرة و التلوث و الإدمان والإرهاب، دار الكتب المصرية، القاهرة 1995م.
- 8 - محمود السيد سلطان، دراسات في التربية والمجتمع، دار الحسام للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 1996م.
- 9 - شبل بدران، التربية و المجتمع - رؤية نقدية في المفاهيم والقضايا و المشكلات، دارالمعرفة الجامعية، الإسكندرية 1999م.
- 10 - فؤاد بسيوني متولى، التربية وظاهرة انتشار إدمان المخدرات- رؤية عصرية لبعض مشكلات المجتمع وعلاقتها بالتربية، مركز الإسكندرية للكتاب، الإسكندرية، 2000م.
- 11 - صلاح الدين إبراهيم معوض، التربية وقضايا المجتمع، دار الفكر العربي، القاهرة 2001م.
- 12 - محمد علاء الدين عبد القادر، البطالة، مكتبة المعارف، الإسكندرية، 2003م.

د- دوريات علمية أو نشرات

- 1- مجلة كلية التربية
- 2- مجلة التربية المعاصرة
- 3- مجلة العلوم التربوية والنفسية
- 4- مجلة المركز القومى للبحوث الاجتماعية
- 5- تقارير المجلس القومى للتعليم والبحث العلمى والتكنولوجيا.
- 6- الشبكة الدولية (الإنترنت) موقع جوجل.

9. الإمكانيات المطلوبة للتدريس

- قاعة بحث (جلسات العصف الذهنى)
- قاعة إنترنت للبحوث الجماعية (المشروعات البحثية)
- المكتبة (الدوريات والكتب)

إشراف أ.د/ محمد عبد السميع عثمان ، عميد
كلية التربية جامعة الأزهر
الأسبق

رئيس القسم:
أ.د/ فاطمة الزهراء أمين الشريف
منسق المقرر (أستاذ المادة). د/ محمد بسيوني أحمد على